

## Hoogsensitiviteit in het onderwijs

*Recensie in onderwijstijdschrift DRS (W. van Hartskamp)*

ADHD, ASS, ODD, wie kent deze stoornissen niet? Er is veel over bekend, maar er heerst ook veel verwarring hierover. Een van de meest ondergeschoven "kindjes" in dit gebied is hoogsensitiviteit. Een grijs gebied wel te verstaan. Veel is er nog niet over bekend in onderwijsland. Docenten, leerlingbegeleiders, coaches, ouders hebben de klok horen luiden, maar weten de klepel niet altijd te vinden. Susanne Nieuwenbroek, auteur van het boekje 'Hoogsensitieve leerlingen' gaat uitgebreid in op hoogsensitieve jongeren in het voortgezet onderwijs. Ze brengt dit op een duidelijke en heldere wijze onder de aandacht van de lezer. Ze mikt hierbij op de volgende doelgroepen: ouders, docenten en de jongere zelf.

Wat is hoogsensitiviteit? In de eerste plaats is het aangeboren. De schrijfster vertelt: *"Hoogsensitieve leerlingen hebben een zeer gevoelig zenuwstelsel, waardoor prikkels van binnen- of van buitenaf veel sterker doorkomen dan bij andere kinderen. Hoogsensitiviteit is naar mijn idee aangeboren."* Hoogsensitiviteit iets zweverigs? Mystieks? Een vorm van yoga of andere lichaamsmystieke uitingen? Zeker niet! Het is een duidelijke neurologische aandoening, of zoals Nieuwenbroek verwoordt: *"Hoogsensitiviteit is geen afwijking, maar slechts een verschil in genetisch bepaald temperament."* Het gedrag dat deze leerlingen laten zien is normaal en heeft zowel voor- als nadelen.

De reden voor het schrijven van dit goed te lezen boekje verwoordt Nieuwenbroek als volgt: *"Ouders en school hebben samen de taak een kind op te voeden tot een krachtige persoonlijkheid. Door de kennis over hoogsensitiviteit te vergroten, hoop ik te voorkomen dat leerlingen ten onrechte bestempeld worden als faalangstig of sociaal onhandig."*

De auteur gebruikt ook beeldende taal wanneer ze omschrijft wat hoogsensitiviteit is: *"het missen van een 'Tefallaagje' dat impulsen filtert, sorteert en beoordeelt."* Het boekje behandelt achtereenvolgens de volgende onderwerpen: Een inleiding met de uitgangspunten en een goede test om erachter te komen of een kind hoogsensitief is (in de praktijk reeds getest, red.), wat is hoogsensitiviteit (waarin de schrijfster vooral de sterke kanten hiervan accentueert), het onderwijs en hoogsensitieve leerlingen, de combinatie met ADHD/faalangst/ASS, hoe thuis er mee om te gaan en tot slot een hoofdstuk over de begeleiding van dit soort kinderen en een tiental heldere tips voor leerkrachten. Een beknopte literatuurlijst achterin biedt mogelijkheden voor nadere studie.

Susanne Nieuwenbroek spreekt in haar boekje uit ervaring. Ze is moeder van een hoogsensitief kind: Sven. Mooi is te lezen in haar inleiding dat ze met een zekere overgave en liefde spreekt over haar kind en ze laat zien dat hij de aanleiding is om meer te vertellen over hoogsensitiviteit. Ze benadrukt ook dat hoogsensitiviteit zeker geen label waard is. Het is geen stoornis, maar eerder een extra gave, een soort zesde zintuig; het lijkt soms dat hoogsensitieve leerlingen de gedachten van de ander kunnen lezen. Griezelig of interessant? Uitvoerig gaat de auteur in op de kenmerken van deze jongeren en leer je het onderscheid te maken tussen diverse stoornissen en hoogsensitiviteit. Wat is er op dit gebied toch een verwarring. Kinderen kunnen ook verkeerd gelabeld worden. Te snel krijgen kinderen het etiket van ADHD opgeplakt, terwijl ze 'gewoon' hoogsensitief zijn.

Het boekje geeft talrijke voorbeelden of cases om de theorie te toetsen aan de praktijk. Een must voor al die docenten en opvoeders die meer inzicht willen krijgen in hun leerlingen/kinderen. Een must voor al die mensen die meer te weten willen komen over dat ogenschijnlijk verlegen kind, want wie weet is het wel hoogsensitief. Al met al een goede handreiking, een frisse kijk op hoogsensitiviteit, praktisch en handzaam.