

Recensie

Titel van het boek: Handboek Positieve groepsvorming



Titel: Handboek Positieve groepsvorming
Auteur(s): Maya Bakker-de Jong & Ivo Mijland
ISBN: 978-90-79596-07-2
Uitgever: Quirijn
Jaar: 2009
Aantal pagina's: 190
Prijs: € 24,00

Over de schrijvers:

Maya Bakker-de Jong werkte meer dan 30 jaar in het voortgezet onderwijs als docente, leerlingbegeleider en schoolleider. Zij heeft een zelfstandige praktijk voor training en advies voor het onderwijs.

Ivo Mijland is trainer/coach bij Ortho Consult. Hij coacht onder andere (beginnende) mentoren. Hij publiceert geregeld over leerlingbegeleiding en schreef diverse boeken

Over de inhoud van het boek:

Het boek is opgezet in 4 delen, waardoor je snel vindt wat je zoekt zonder het hele boek door te hoeven lezen. Het begint met een prettig leesbare beschrijving van veel verschillende theorieën. Ze worden zo beschreven dat het lezen meer een feest van herkenning is dan een deel waar je doorheen moet.

Na de theorie is, zoals een handboek betaamt, de praktijk aan de beurt. De rol van de schoolleiding, de rol van ouders en die van collega's komen allemaal aan bod. De beschrijving van de rol van de mentor geeft duidelijkheid over de invloed die je als mentor/groepsleerkracht hebt als koploper in de groep. Jouw invloed op het gewenste gedrag van de leerlingen wordt helder beschreven.

Het is duidelijk dat het boek in eerste instantie geschreven is voor VO-scholen met een mentor die de groep deelt met vele anderen. Als er verwezen wordt naar het PO lijken de schrijvers ervan uit te gaan dat daar één vaste leerkracht de hele week de groep heeft. In de praktijk heeft een groep in het basisonderwijs vaak te maken met minstens 2 parttimers, een vakleerkracht gym en andere collega's. Veel ideeën zijn dan ook voor de basisschool herkenbaar en toepasbaar.



De beschrijvingen van groepen en klassen komen duidelijk uit de praktijk. Je ziet ze voor je, die groepen waarin van alles gebeurt en waarbij je als mentor/groepsleerkracht soms niet weet hoe je het proces kunt beïnvloeden. Na het lezen van dit boek zal dat gevoel van onmacht grotendeels verdwenen zijn. Ook door de oefeningen en werkvormen waardoor je direct aan de slag kunt in iedere fase van het groepsvormingsproces.

Tot slot:

Ik denk dat het lezen van dit boek ervoor zorgt dat leerkrachten hun eigen rol in de groep beter begrijpen. Beginnende leerkrachten zullen weten wat ze kunnen doen. Voor ervaren leerkrachten staan veel bekende zaken weer goed op een rij en worden die aangevuld met dingen die je nog niet of niet meer wist.

Voor intern begeleiders is het een mooi ideeënboek dat je houvast geeft als leerkrachten hun groep bij jou beschrijven.

Zeker de aanschaf waard, tenzij je al een kast vol boeken over groepsvorming hebt staan.

Dieneke Kampherbeek