



# Makkelijker kunnen we het niet maken, wel leuker

Hoe word ik in 8 etappes een nóg betere leraar?

**Auteurs:** Ivo Mijland  
**Uitgeverij:** Quirijn  
**Jaar:** 2018  
**Pagina's:** 130  
**ISBN:** 9789079596461  
**Prijs:** € 12,34

## Over de auteur

Ivo Mijland is eigenaar van Ortho Consult. Hij werkt als trainer/coach, is veelgevraagd spreker en auteur van meer dan twintig praktijkgerichte boeken.

## Inhoud

De omslag en de titel van dit boekje refereren met een knipoog naar de Belastingdienst. Nu word je meestal niet blij van die blauwe enveloppen, maar dit boekje deed me glimlachen. Als je de subtitel 'Hoe word ik in 8 etappes een nóg betere leraar' leest en je wielergekke echtgenoot jou ook op de racefiets gekregen heeft, dan moet je dit boekje wel mee naar huis nemen om te lezen. Uit de titel en subtitel spreken hoop en realiteitszin en bij het openslaan van het boek valt de witruimte op, dat leest prettig. Lesgeven is niet altijd gemakkelijk, maar je kunt het wel leuker maken om een nog betere leraar te worden dan je al was.

'Leuk' in deze context draait niet om het opleuken van de les om bijvoorbeeld leerlingen in bedwang te houden. Dit boek gaat over het opleuken van de moeilijke variant: je attitude, je zijn. Dat is niet makkelijk, maar hartstikke moeilijk. In dit geval is 'leuk' geen synoniem voor hol en leeg, maar voor verbonden en effectief. Dat vraagt om gedragsverandering en dat is moeilijk. Het menselijk brein is namelijk geneigd vanuit het

'zie-je-wel-isme' te zoeken naar redenen om vast te houden aan het huidige gedrag. Een 'zie-je-wel-ist' richt zich op het lek en een 'positief-ist' op het plakken van de band.

In acht etappes beschrijft Mijland hoe de leraar zijn attitude kan veranderen. Zodat hij aan het eind van de schooldag kan zeggen: 'Ik heb een leuke dag gehad. Leren is leuk. Leren leren is leuk. Van elkaar leren is leuk. Onderwijs is leuk.'

In de hoofdstukken komen onderwerpen voorbij als: groepsdynamiek, pedagogische tact, nieuwe autoriteit, transactionele analyse, zelfreflectie, feedback, overtuigingen, oplossingsgericht kijken en handelen, eigenaarschap, systemisch kijken en handelen, mindset en vele anderen.

## Waardering

Het boek zou je een pedagogische bloemlezing kunnen noemen. Een verzameling betekenisvolle onderwijsonderwerpen, al dan niet eerder gepubliceerd door Mijland zelf. Heb je weinig tijd voor vakliteratuur? Lees dan dit boekje. Het doet je nadenken over je vak, het inspireert en smaakt naar meer.

*Op [www.uitgeverij-quirijn.nl](http://www.uitgeverij-quirijn.nl) kun je alvast de 'proloog' lezen.*

*Josje Jaasma*