

# Makkelijker kunnen we het niet maken, wel leuker

Een jaar geleden schreef ik voor Bij de Les een recensie over het boek van Gert Biesta: 'Het prachtige risico van onderwijs'. Biesta bepleit dat de leraar sterker in zijn rol als vakdocent moet worden gezet. Hij moet leerlingen iets bieden waarmee ze uitgedaagd en verrijkt worden. Ivo Mijland lijkt daarbij aan te sluiten met zijn boek 'Makkelijker kunnen we het niet maken, wel leuker' en geeft een aantal handreikingen voor hoe je als docent je rol kunt uitbouwen, zodat jijzelf en je leerlingen de lessen leuker gaan vinden. En, let wel, zonder dat dat ten koste gaat van de inhoud!

door Willem Gebuis

Mijland is door zijn trainingen en eerdere publicaties voor docenten en mentoren een bekende in onderwijsland. Hij wordt in zijn visie op onderwijs gesterkt door eigen ervaring als leerling en docent; hij weet waar hij het over heeft.

Kort samengevat lees je in dit boek hoe lesgeven met de 4 B's tegenover lesgeven met de 4 O's wordt gepositioneerd. Om van die B's O's te maken leg je een aantal etappes af en krijg je trainingsadvies.

De 4 B's? Dit zijn ze: Binnenkomen, Boek pakken, Bek houden en Beginnen.

De 4 O's? Ontvangen, Ontmoeten, Ontdekken en Ontwikkelen.

## De belastingdienst

Het boekje doet door de vormgeving en lay-out denken aan de post die men krijgt van de belastingdienst. Ook de subtitel is een verwijzing naar de slogan die de dienst enkele jaren geleden gebruikte om zich wat positiever naar de belastingbetalers op te stellen. Mijland legt uit dat schoolgaan niet altijd

leuk is, al helemaal niet voor pubers die niet goed zijn in zich focussen op de langere termijn. Leerlingen die geen gezeur met een leerplichtambtenaar willen hebben, zullen wel naar school moeten. Motivatie moet soms echt vanuit de tenen komen

*'Bovendien is de prijs letterlijk een lachertje!'*

af te ronden. Wie met zijn klas werkt volgens de 4 B's heeft daar een zwaardere dobber aan dan wanneer de 4 O's in het aanbod prominent aanwezig zijn. En, nu we het toch over letters hebben: er is ook nog zo iets als de 5 V's die voor een leuke les onmisbaar zijn. Voeding, Vermaak, Veiligheid, Verbinding en Vooruitgang. Herken je elementen van de piramide van Maslov?

## Informatie

Makkelijker kunnen we het niet maken, wel leuker  
Hoe word ik in 8 etappes een nog betere leraar?  
Ivo Mijland



Met deze laatste constatering kom ik meteen uit bij mijn analyse van de inhoud: het meeste is al langer bekend en beschreven. Iedereen die in het

je een les leuker maakt het nodige meegekregen hebben. Mijland kan daar in dit boekje niet veel aan toevoegen. Niet aanschaffen dan? Juist wel, omdat de auteur een goede vertaalslag maakt van theorie naar praktijk. Ieder hoofdstuk wordt afgerond met een rijtje opdrachten om aan te werken.

Verder staat bij elk thema een persoonlijke noot waarmee je de link naar de praktijk gemakkelijker herkent en kunt vertalen naar je eigen situatie. Dat is sterk aan deze publicatie. Bovendien is de prijs letterlijk een lachertje!

## Aan de slag

Docenten, mentoren en decanen die zichzelf willen heruitvinden om tot een motiverende vorm van samenwerken met hun klassen te komen, krijgen bruikbare tips die in kleine stapjes uitgeprobeerd kunnen worden. Een van de belangrijkste tips vond ik zelf dat je met de leerlingen moet delen wat je doet

en waarom je dat zo doet. Jaren geleden woonde ik een studiedag over motivatie van 4 havo-leerlingen bij. Het bijzondere aan die dag was dat er daadwerkelijk leerlingen uit die jaarlaag aanwezig waren en betrokken werden bij workshops.

Ik zal nooit vergeten dat aan het einde van de dag een van die leerlingen spontaan in snikken uitbarstte, omdat ze ineens inzag hoe haar docenten onzichtbaar aan het zoeken zijn naar hoe ze haar en haar 'peers' uitdagend konden laten leren. Ze gaf toe dat ze tot dat moment eigenlijk docenten alleen zag als mensen die iets uit een boekje voorlezen en opdrachten geven zonder er over na te denken of het leuker kan. En dat ze dat jaren achtereen blijven doen. Zulke docenten bestaan toch allang niet meer? En zeker niet als we met ons allen de 4 B's inruilen voor de 4 O's!

Aan de slag!