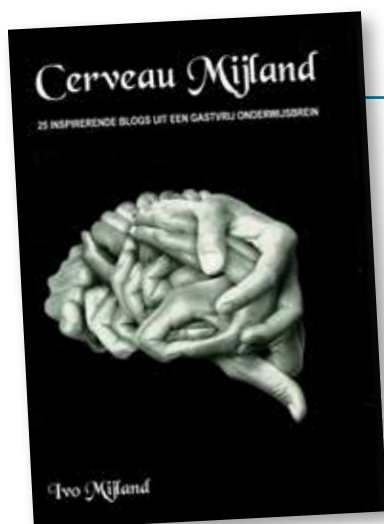


Wanneer krijgen we weer les? Paula van Manen. 2019. Uitgeverij Scriptum: Schiedam. 200 p. Prijs: 17,50 euro.

De auteur beschrijft uit eigen opgedane ervaring hoe een veranderingsproces van (meer) klassikaal onderwijs naar gepersonaliseerd onderwijs is verlopen. Klassikale lessen maken plaats voor het zelfstandig behalen van doelen, docenten werden leercoaches en lokalen werden leerpleinen met alle plussen en minnen daarbinnen. Wat betekent dit alles voor het docenten-corps? Hoewel het een MBO-College betreft, reikt dit boek allerlei 'valkuilen' aan die in dit proces van ruim twee jaar verlopen is. Het boek bestaat uit drie delen. Deel I beschrijft wat aan het veranderingsproces vooraf ging? (voorbereiding door leiding: idee of plan?). Deel II gaat over 'het eerste jaar na invoering (2017-2018). En deel III 'Het tweede jaar na invoering (2018-2019). Dit persoonlijk verhaal biedt een concreet inzicht in hoe dit proces verloopt, wat het betekent voor docenten, studenten, leiding en ouders. De 'valkuilen' worden duidelijk aangereikt en soms overkomt de lezer een tenenkrommend gevoel. Met alle goede bedoelingen en zonder een écht veranderingsplan kun je studenten uiteindelijk behoorlijk benadelen. En het verloop in het docentenkorps is daar mede de consequentie van. Een openhartig relaas!



Cerveau Mijland. 25 inspirerende blogs uit een gastvrij onderwijsbrein. Ivo Mijland, 2019. Uitgeverij Quirijn: Oirschot. 240p. Prijs: 17.95 euro.

In de titel 'Cerveau Mijland' betekent 'cerveau' 'hersenen'. De auteur gunt de lezer een inkijkje in zijn brein (hersenen). Zijn brein denkt niet in problemen maar in mogelijkheden en zoekt verbinding. In het onderwijs gebeuren veel mooie dingen, elke dag weer gastvrij reageren op leerlingen, ouders en collega's. Het is echter niet elke dag feest. Het boek kent 25 blogs, verhalen over veelvoorkomende en herkenbare onderwijsproblemen. Ook vervelende ouders, brutale leerlingen, lastige pubers, ontspoorde jongeren en afstromende havisten. De 'uitdaging' voor de auteur was: 'Ga op zoek naar een gastvrij antwoord op deze problemen. Die vond hij op allerlei plekken: op school, in trainingen, in de krant en op tv. Vervolgens stelde Mijland zich de vraag: 'Hoe kun je als gastheer/kasteelheer gastvrij blijven als er problemen op je pad komen. In de verhalen wordt duidelijk dat het 'ingewikkeld' en ook 'mooi' kan zijn met een positief perspectief (eerst de relatie dan de prestatie; ontmoeten en begrenzen). De keuze van de onderwerpen zijn actueel en relevant. Het boek laat zich lekker vlot lezen, reikt inspirerende ideeën en tips aan. Ik heb het boek als een 'rijke bron' ervaren. Elk team kan hier het nodige uithalen en met collega's aan de orde stellen. Ook ouders zullen veel herkenbaars vinden.