
INHOUD

	Voorwoord	9
DEEL 1		11
Hoofdstuk 1	Handboek ‘kleine psychopathologie in school’	13
1.1	Wat is je mandaat?	13
1.2	Psychopathologie in school	16
1.3	Waarom dit handboek?	17
1.4	Begripsbepaling	19
Hoofdstuk 2	Een contextuele benadering	21
2.1	De dynamische driehoek	22
2.2	Loyaliteit (verticaal en horizontaal)	24
2.3	Balans van geven en ontvangen	25
2.3.1	Parentificatie	26
2.4	De roulerende rekening	27
2.5	Destructief recht/constructief recht	28
2.6	Meerzijdige partijdigheid	30
Hoofdstuk 3	Op zoek naar ordening in de psychopathologie	33
Hoofdstuk 4	De pathologie voorbij	36
DEEL 2		47
Hoofdstuk 5	Angststoornissen	49
5.1	De theorie	50
5.2.1	Separatieangst	51
5.2.2	Gegeneraliseerde angststoornis (GAS)	51
5.2.3	Sociale angststoornis	52
5.2.4	Paniekstoornis	52

5.2.5	Enkelvoudige fobie	53
5.3	Gerelateerde stoornissen	53
5.3.1	Posttraumatische stressstoornis (PTSS)	53
5.3.2	Schoolfobie	54
5.3.3	Obsessief-compulsieve stoornis	55
5.4	Waar komen angststoornissen vandaan?	56
5.5	Wat nu?	57

Hoofdstuk 6 Posttraumatische stressstoornis (PTSS)

	na seksueel misbruik	58
6.1	Inleiding	58
6.2	De cijfers	60
6.3	Seksualiteit	61
6.4	Gedragsproblemen bij de PTSS	62
6.4.1	Verschijselen rond herbeleving	62
6.4.2	Verschijselen rond ontkenning	64
6.4.3	Fysieke verschijselen	66
6.4.4	Dissociatieve verschijselen	66
6.5	Plegers	69
6.6	Wat nu?	69

Hoofdstuk 7 Gedragsstoornissen

7.1	Aandachtsstoornissen	74
7.1.1	ADHD	74
7.1.2	ADD	78
7.1.3	Wat nu?	79
7.2	Normovertredende gedragsstoornissen	80
7.2.1	Agressie	80
7.2.2	Antisociale gedragsstoornis (CD)	82
7.2.3	Oppositieel opstandige stoornis (ODD)	82
7.3	Wat nu?	83

Hoofdstuk 8	Ontwikkelingsstoornissen	85
8.1	Autisme	85
8.2	Het autistisch spectrum: een driedeling	91
8.3	Meervoudige Complexe Ontwikkelingsstoornissen (MCDD)	92
8.4	Wat nu?	93
Hoofdstuk 9	Stemmingsstoornissen	95
9.1	Een indeling van stemmingsstoornissen	96
9.1.1	De depressieve stoornis in engere zin	96
9.1.2	Dysthyme stoornis	97
9.1.3	Bipolaire of manisch-depressieve stoornis	98
9.1.4	Cyclothyme stoornis	99
9.2	Wat nu?	99
9.3	Depressie in de klas	101
Hoofdstuk 10	Borderline-persoonlijkheidsstoornis	103
10.1	De kenmerken	104
10.2	Wat nu?	105
Hoofdstuk 11	Eetstoornissen	107
11.1	Anorexia nervosa	109
11.2	Boulimia nervosa	110
11.3	Binge Eating Disorder en orthorexia nervosa	111
11.4	Wat nu?	112
Hoofdstuk 12	Slaapstoornissen	115
12.1	Slaapproblemen	115
12.2	Slaapstoornissen	117
12.3	Wat nu?	118
Hoofdstuk 13	Verslavingen	120
13.1	Wat is verslaving?	121

13.2	Soorten verslavingen	122
13.3	Gameverslaving/internetverslaving	123
13.4	Gokverslaving	126
13.5	Drugsverslaving	128
13.5.1	Alcoholverslaving	129
13.5.2	Hasj, wiet (een joint): blowen	130
13.5.3	GHB (de zogenaamde 'partydrug')	131
13.5.4	Tranquillizers	132
13.5.5	Cocaïne en speed	133
13.5.6	XTC/Ecstasy	134
13.5.7	En er is meer	135
13.6	Wat nu?	135
13.6.1	Specifieke begeleiding bij verslaving	135
13.6.1.1	Nu en dan te veel gebruik (weekendgebruik)	136
13.6.1.2	Te veel gebruik/verslaafd gebruik	136

Hoofdstuk 14 Ticstoornissen **138**

14.1	Wat zijn tics?	138
14.2	Soorten tics	139
14.2.1	Vocale tics	139
14.2.2	Motorische tics	139
14.2.3	Sensorische tics	140
14.2.4	Dwangmatige handelingen	140
14.2.5	Overige tics	140
14.3	Het ontstaan van tics	141
14.4	Samenhang met andere stoornissen (comorbiditeit)	141
14.5	Wat nu?	141

Hoofdstuk 15 Suïcidaliteit en automutilatie **143**

15.1	Push- of pullbeweging	144
15.2	Misverstanden over suïcide	145
15.3	Enkele begrippen rond zelfdoding	145
15.4	Automutilatie	146
15.5	Wat nu?	148

DEEL 3	149	
Hoofdstuk 16 Doorverwijzen van de leerling	151	
16.1	Wat is verwijzen?	151
16.2	Interne/externe verwijzing	152
16.3	Doorgeven van vertrouwen	153
16.4	De vertrouwensband in stand houden	154
16.5	Rouwproces	156
16.6	Ouders en verwijzen	157
Hoofdstuk 17 Contact met ouders	158	
17.1	Niet tegen, maar samen	158
17.2	Loyaliteit	160
17.3	Hiërarchie	162
Hoofdstuk 18 Omgaan met gediagnosticeerde leerlingen en hun ouders	165	
18.1	Onderhoudsbegeleiding	165
18.1.1	Contacten met de leerling	166
18.1.2	Contacten met de ouders	167
18.1.3	Contacten met de externe therapeut	168
18.1.4	Contacten met docenten	169
18.2	Aanvraag van een Leerlinggebonden Financiering (LGF of rugzak)	170
	Interessante sites	171
	Nawoord	173
	Literatuuropgave	174