

Inhoudsopgave

0	Inleiding	9
1	Inpeperen of Oppeperen	16
1.1.	constructief en destructief handelen	17
1.2.	de kwaliteit van groene pepers	19
1.2.1.	ze bevorderen autonomie van de leerling	19
1.2.2.	ze werken verbindend	20
1.2.3.	het is leuk om groen te pepere	20
1.2.4.	ze zorgen voor een evenwicht tussen geven en ontvangen	22
1.3.	ten slotte	24
2	Ooit een watje zien groeien?	26
2.1.	aannames van de groene peperaar	27
2.1.1.	uitdaging doet groeien	27
2.1.2.	leerlingen kunnen best tegen een stootje	28
2.1.3.	ze kunnen meer dan je denken	28
2.1.4.	vastgeroeste patronen kunnen veranderen	29
2.1.5.	volwassen worden is afstand kunnen en durven nemen van je opvoeders	29
2.2.	de OK-Corral	30
2.3.	ik ben OK, jij bent OK, de basis voor provocatie	34
2.4.	de schone peperaar	37
3	Provoceren volgens het oude leren	42
3.1.	leren in drie stappen	43
3.1.1.	translatio	43
3.1.2.	imitatio	46

3.1.3.	emulatio	48
3.2.	schuld, schaamte en ander ongemak	50
3.2.1.	schaamte helpt je overleven en je aan te passen	50
3.2.2.	schuld, schaamte en angst bepalen je gevoelens	55
3.3.	vier je blunders	59
3.4.	ten slotte	65
4	Ouders, Volwassene en Kind	66
4.1.	drie posities: Ouder, Volwassene en Kind	67
4.2.	functioneren vanuit die drie ik-toestanden	70
4.3.	transacties: wat er tussen mensen gebeurt	76
4.4.	dubbele transacties en bijbedoelingen	79
4.5.	de transactioneel-analytisch provocateur	82
4.5.1.	ongecensureerd, maar selectief	83
4.5.2.	de provocateur als stofzuiger	85
4.5.3.	verschillende mensen, verschillende provocaties	86
4.6.	ten slotte	90
5	Aandacht, aandacht en nog eens...	91
5.1.	strookweetjes	92
5.2.	soorten strooks	94
5.3.	je favoriete rotgevoel	101
5.4.	de strokende provocateur	105
5.5.	ten slotte	107
6	Als we dan toch wakker zijn...	108
6.1.	terugtrekken	110
6.1.1.	de vier deuren van Denken, Voelen, Willen en Doen	112
6.2.	rituelen	116
6.3.	tijdverdrijf	116

6.4.	activiteiten	118
6.5.	psychologische spelen	122
6.6.	intimiteit	131
6.7.	ten slotte	133
7	Gesloten achterdeuren	135
7.1.	groene kwaliteiten: op naar de voordeur!	136
7.2.	rode valkuilen: richting achterdeur!	138
7.3.	voordeurspelen	139
7.4.	een masterclass	143
7.5.	schooldansen	147
7.6.	het omslagpunt	150
7.7.	ten slotte	153
8	Provocatieve technieken op een rij	155
9	Provoceren in verschillende situaties	169
9.1.	lessituaties	170
9.2.	in trainingen	174
9.3.	Rampower: werken met beschadigde leerlingen	175
9.4.	ouders	184
9.5.	ten slotte	186
10	Literatuurlijst	188