

Inhoudsopgave

	Inhoudsopgave	5
1	Inleiding	7
1.1	Waarom dit boek?	7
1.2	Uitgangspunten	10
1.3	Vragenlijst hoogsensitiviteit bij kinderen	11
2	Hoogsensitiviteit in het algemeen	14
2.1	Wat is hoogsensitiviteit?	14
2.1.1	Extravert of introvert	18
2.2	Wat is hoogsensitiviteit niet!	19
2.3	Herkennen en erkennen	21
2.4	Hoogsensitiviteit bij volwassenen	24
2.5	Hoogsensitiviteit als kracht	28
3	Hoogsensitiviteit in het onderwijs	31
3.1	Grondhouding in onderwijs	31
3.2	Hoogsensitiviteit en leren	34
3.3	Hoogsensitiviteit in de groep	38
4	Leerproblemen/-stoornissen en hoogsensitiviteit	41
4.1.1	Hoogsensitiviteit en faalangst	42
4.1.2	G-denken	46
4.1.3	Sociale faalangst	48
4.1.4	Cognitieve faalangst	49
4.1.5	Motorische faalangst	50
4.2	Hoogsensitiviteit en sociale vaardigheden	52

4.3	Hoogsensitiviteit en AD(H)D	54
4.4	Hoogsensitiviteit en hoogbegaafdheid	56
4.5	Hoogsensitiviteit en autisme	58
4.6	Hoogsensitiviteit en pesten	59
5	Hoogsensitiviteit en thuis	63
5.1	Dynamische driehoek	64
5.2	Loyaliteit (horizontaal en verticaal)	67
5.3	Parentificatie	69
5.4	Roulerende rekening	70
5.3	Hoogsensitiviteit en ouders	72
6	Hoogsensitiviteit in de praktijk	75
6.1	Begeleiding van hoogsensitieve kinderen	77
6.2	Wanneer is hulp nodig?	79
6.3	De vier pijlers van begeleiding	80
6.4	Verwijzen	85
6.5	Tien tips voor leerkrachten	86
	Literatuurlijst	91